



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „KREATYWNA SZKOŁA”

Okres realizacji projektu:

1 grudnia 2017 roku – 29 lutego 2020 roku

realizowany przez

Zespół Szkół w Łomazach

oraz

Białkopodlaskie Stowarzyszenie Rozwoju Regionalnego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020

Numer i nazwa Osi priorytetowej: 12 Edukacja, kwalifikacje, kompetencje

Numer i nazwa Działania: 12.2 Kształcenie ogólne

§ 1

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa Uczniów/Uczennic oraz rodziców/opiekunów prawnych w projekcie „**Kreatywna szkoła**”, realizowanym w ramach osi priorytetowej: 12 Edukacja, kwalifikacje, kompetencje, działania: 12.2 Kształcenie ogólne, Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020 współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na podstawie Umowy nr 307/RPLU.12.02.00-06-005792/17-00.
2. Liderem projektu jest *Gmina Łomazy, pl. Jagielloński 27, 21-532 Łomazy*
3. Realizatorem projektu jest *Zespół Szkół w Łomazach, ul. Szkolna 18a, 21-532 Łomazy*
4. Partnerem projektu jest *Bialskopodlaskie Stowarzyszenie Rozwoju Regionalnego, ul. Generała Józefa Bema 11, 21-500 Biała Podlaska*.
5. Głównym celem projektu jest podniesienie u 217 uczniów (119M, 98K) Zespołu Szkół w Łomazach kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez organizację różnego rodzaju zajęć a także wyrównanie dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia u uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej. Ponadto celem projektu jest udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej 24 rodzicom dzieci których pociechy stwarzają problemy wychowawcze.
6. Okres realizacji projektu: 1 grudnia 2017 r. - 29 luty 2020 r.

§ 2

Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- **Projekt** – projekt „**Kreatywna szkoła**”,
- **Instytucja Pośrednicząca (IP)**– Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego,
- **Beneficjent** – *Gmina Łomazy, pl. Jagielloński 27, 21-532 Łomazy*
- **Realizator projektu** – *Zespół Szkół w Łomazach, ul. Szkolna 18a, 21-532 Łomazy,*
- **Partner projektu** – *Bialskopodlaskie Stowarzyszenie Rozwoju Regionalnego, ul. Bema 11, 21-500 Biała Podlaska*
- **Biuro projektu** – *Zespół Szkół w Łomazach, ul. Szkolna 18a, 21-532 Łomazy,*
- **Regulamin** – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie.
- **Uczestnik/Uczestniczka Projektu** – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie, zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie oraz Dokumentacji Konkursowej.
- **Uczeń/Uczennica** - osoba ucząca się w Szkole Podstawowej w Łomazach oraz Gimnazjum w Łomazach.
- **Komisja Rekrutacyjna** – organ oceniający formularze zgłoszeniowe i dokonujący kwalifikacji osób zainteresowanych udziałem w Projekcie.



§ 3

Uczestnicy/Uczestniczki Projektu

1. Projekt jest skierowany Uczniów/Uczennic Zespołu Szkół w Łomazach oraz ich rodziców i opiekunów prawnych.
2. Podstawowym warunkiem uczestnictwa w projekcie jest zapoznanie się z niniejszym Regulaminem, respektowanie jego postanowień oraz złożenie poniższych dokumentów:
 - A. Uczeń / Uczennica
 - a) wypełnionego Formularza Zgłoszeniowego,
 - b) wyrażeniu zgody rodzica/opiekuna prawnego na udział w projekcie Ucznia/Uczennicy,
 - c) deklaracji uczestnictwa w projekcie,
 - d) oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych uczestnika/uczestniczki projektu w zbiorach
 - e) opinia wychowawcy,
 - f) informacja o Uczniu/Uczennicy wystawiona przez szkołę.
 - g) Orzeczenie lub opinia z poradni psychologiczno – pedagogicznej (zaj. specjalistyczne)
 - B. Rodzic / opiekun prawny
 - a) wypełnionego Formularza Zgłoszeniowego,
 - b) opinia wychowawcy.
3. Wzory powyższych dokumentów dostępne są:
 - a) w biurze projektu i na stronie internetowej Realizatora – szkolalomazy.pl
 - b) na stronie internetowej Partnera projektu – Białkopodlaskie Stowarzyszenie Rozwoju Regionalnego – www.bsrr.pl, zakładka: projekty realizowane,
 - c) na stronie internetowej Beneficjenta – Gmina Łomazy – www.lomazy.pl
4. Dokumenty wymienione w § 2 należy złożyć w biurze projektu lub do rąk własnych Asystenta.
5. Przyjmowane będą jedynie zgłoszenia na właściwych dokumentach rekrutacyjnych, opatrzone datą i podpisem i Rodzica/Opiekuna prawnego.
6. Złożone dokumenty rekrutacyjne będą weryfikowane, a Uczniowie/Uczennice i rodzice/opiekunowie prawni będą niezwłocznie informowani o wyniku weryfikacji i ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia dokumentów.
7. Za moment zgłoszenia przyjmuje się chwilę, w której wpłyną poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne dostarczone osobiście i potwierdzone datą i podpisem Asystenta.

§ 4

Zasady rekrutacji

1. Proces rekrutacji obejmujący informację o projekcie oraz udostępnienie Regulaminu oraz dokumentów rekrutacyjnych rozpocznie się w styczniu 2018 roku.
2. Rekrutacja będzie się odbywała w sposób ciągły.



3. Do projektu zrekrutowanych zostanie 217 uczniów/uczennic (119K i 98 M) – Szkoła Podstawowa 192 uczniów/uczennic (106K, 86M), Gimnazjum 25 uczniów/uczennic (12K, 12M) oraz 24 rodziców/opiekunów prawnych.
4. Rekrutacja Uczestników/Uczestniczek Projektu będzie prowadzona zgodnie z polityką równych szans zapewniając równy i otwarty dostęp do udziału w projekcie wszystkim zainteresowanym oraz osobom z niepełnosprawnościami.
5. O przyjęciu do projektu decydować będzie Komisja Rekrutacyjna składająca się z: Koordynatora projektu, Eksperta ds. rozliczeń i monitoringu oraz Asystenta.
6. Komisja Rekrutacyjna dokonuje kwalifikacji Uczestników/Uczestniczek Projektu, biorąc pod uwagę następujące kryteria:
 - a) kompletność i poprawność formalną dokumentów wymienionych w § 3 pkt 2 Regulaminu;
 - b) konieczność wyłonienia odpowiedniej liczby Uczestników/Uczestniczek Projektu, o których mowa w § 2 Regulaminu, w celu spełnienia założonych w Projekcie wskaźników;
7. Rekrutacja do projektu będzie zróżnicowana w zależności od typu zajęć.
 - a) Do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (ZW) nauczyciele będą zapraszali uczniów z największymi deficytami edukacyjnymi zgodnie z rodzajem prowadzonych zajęć;
 - b) Na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe (ZR) uczniowie będą zgłaszali się do poszczególnych zajęć, preferowani będą uczniowie z jak największą motywacją oraz dobrymi wynikami w nauce.
 - c) Na zajęcia specjalistyczne (ZS) nauczyciele będą zapraszali uczniów posiadających orzeczenia lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 - d) Na zajęcia z doradztwa zawodowego będzie decydowała kolejność zgłoszeń osób zainteresowanych.
 - e) Na zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Szkoła dla rodziców) nauczyciele będą zapraszali rodziców / opiekunów prawnych uczniów, które naruszały wielokrotnie dyscyplinę szkolną.
8. Proces rekrutacyjny będzie obejmował następujące etapy:
 - a) przyjmowanie Formularzy Zgłoszeniowych oraz pozostałych wymaganych dokumentów;
 - b) sprawdzenie kompletności i poprawności formalnej dostarczonych dokumentów oraz ocenę kwalifikowalności osób chętnych do wzięcia udziału w projekcie;
 - c) zakwalifikowanie lub odrzucenie uczniów/uczennicy lub ich rodziców/opiekunów prawnych na poszczególne zajęcia oraz sporządzenie list podstawowych (do każdego zajęcia) i rezerwowych Uczestników/Uczestniczek Projektu (w przypadku, gdy liczba chętnych spełniających kryteria formalne, przewyższy liczbę miejsc przewidzianą na dane zajęcia), oraz sporządzenie protokołów z rekrutacji.
9. Listy Uczestników/Uczestniczek Projektu będą ustalane przez Komisję Rekrutacyjną.
10. Informacja o ostatecznym zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie oraz o terminie i miejscu realizacji usług zostanie przekazana Uczestnikom/Uczestniczkom Projektu na lekcjach wychowawczych, wywiadówkach lub telefonicznie rodzicom/opiekunom prawnym.



11. Osoby z list rezerwowych będą zakwalifikowane do udziału w projekcie w przypadku rezygnacji osób z list podstawowych (przed rozpoczęciem zajęć lub w jego początkowej fazie – maksymalnie do 20% zrealizowanych godzin).
12. Osoby z list rezerwowych otrzymają wsparcie niewykorzystane przez osobę, którą zastąpiły.
13. Decyzja Komisji Rekrutacyjnej jest ostateczna i wiążąca.
14. Przystąpienie do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu.

§ 5

Zakres wsparcia Uczestników/Uczestniczek projektu w ramach projektu

1. Rodzaje wsparcia oferowane w ramach projektu obejmuje następujące rodzaje zajęć:
 - Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze (ZW) w projekcie będą realizowane dla uczniów, którzy mają trudności w nauce danego przedmiotu.
 - Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe (ZR) będą prowadzone dla uczniów klas wykazujących zwiększone zainteresowanie danym przedmiotem, pragnącym przyswoić wiedzę ponadprogramową.
 - doradztwo zawodowe (DZ) będą prowadzone dla uczniów deklarujących chęć uzyskania profesjonalnego wsparcia w wyborze ścieżki kształcenia ponadgimnazjalnego.
 - zajęcia specjalistyczne (ZS) będą prowadzone dla uczniów u których stwierdzono zaburzenia utrudniające rozwój dziecka oraz rodziców / opiekunów prawnych dzieci sprawiających trudności wychowawcze.
2. W ramach projektu przewidziane są następujące formy wsparcia:
 - 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:
 - Zajęcia dla klas I-III szkoły podstawowej:
 - Zajęcia z matematyki „Z matematyką w świat” – zaj. dla klas I-III SP
 - Zajęcia z matematyki „Matematyka to umysłu gimnastyka” – zaj. dla klas I-III SP
 - Zajęcia dla klas IV-VIII szkoły podstawowej:
 - Zajęcia z przyrody "Śladami przyrody" – zaj. dla klas IV SP
 - Zajęcia z j. rosyjskiego "Kliknij w rosyjski" – zaj. dla klas V i VI SP
 - Zajęcia z j. angielskiego "Improve your English" – zaj. dla klas V-VII SP
 - Zajęcia z matematyki "Liczyć - to takie proste!" – zaj. dla klas IV-VI SP
 - Zajęcia z j. angielskiego „Touch your English” – zaj. dla klas II-IV SP
 - Zajęcia z j. angielskiego „English is easy. Nauka przez działanie” – zaj. dla klas VII SP

- Zajęcia z matematyki „Matematyka dla każdego” – zaj. dla klas VI SP
- Zajęcia z matematyki „Polubisz matematykę” – zaj. dla klas VII-VIII SP
- Zajęcia z fizyki „Patrzę ze zrozumieniem” – zaj. dla klas VII-VIII SP
- Zajęcia z biologii „Z Biologią na Ty” – zaj. dla klas V-VI SP
- Zajęcia z chemii „Zrozumieć chemię” – zaj. dla klas VII-VIII SP

Zajęcia dla kl. II-III gimnazjalistów:

- Zajęcia z j. angielskiego „English is easy. Nauka przez działanie” – zaj. dla klas II-III GP
- Zajęcia z matematyki „Matematyka dla każdego” – zaj. dla klas II-III PG
- Zajęcia z biologii „Z Biologią na Ty” – zaj. dla klas II-III PG

2) Zajęcia rozwijające kompetencje:

Zajęcia dla klas I-III:

- Zajęcia z przyrody „Przyroda to przygoda” - zaj. dla klas I-III SP
- Zajęcia z przyrody „Mali odkrywcy przyrody” – zaj. dla klas I i III SP
- Zajęcia z matematyki „Matematyczne zabawy z myszką – obliczam i klikam” – zaj. dla klas I-III SP
- Zajęcia z matematyki "W krainie matematyki – Myślę i liczę" – zaj. dla klas I-III SP
- Zajęcia z przyrody „Przyroda to przygoda” - zaj. dla klas I-III SP
- Zajęcia z przyrody „Mali odkrywcy przyrody” – zaj. dla klas I-III SP

Zajęcia dla klas IV-VIII:

- "Ciekawi życia i świata" – zaj. rozwijające wiedzę i umiejętności uczniów z przyrody – zaj. dla klas IV SP
- Zajęcia informatyczne "Gramatyka informatyka" – zaj. dla klas V-VII-SP
- Zajęcia z j. rosyjskiego "Rosyjski w wierszu, bajce i piosence" - zaj. dla klas V-VII SP
- Zajęcia z j. angielskiego "English is fun" – zaj. dla klas V-VII SP
- Zajęcia z matematyki "Matematyka - lubię to!" – zaj. dla klas V-VI SP
- Zajęcia z j. angielskiego „Let's talk - konwersatorium z elementami gamifikacji” – zaj. dla klas VI SP
- Zajęcia z geografii „METEO-R” – zaj. dla klas VII-VIII SP,
- Zajęcia z matematyki „Myśl i odkrywaj” – zaj. dla klas VII-VIII SP
- Zajęcia z biologii „Biologiczne laboratorium” – zaj. dla klas V-VI SP
- Zajęcia z informatyki „Grafika komputerowa – praca z programem GIMP” – zaj. dla klas V-VI SP
- Zajęcia z informatyki „Programuję – to proste” – zaj. dla klas V-VII SP,

- Zajęcia z biologii „Wiedza kluczem do przyszłości” – zaj. dla klas VII-VIII,
- Zajęcia z fizyki „Fizyka kluczem do sukcesu” – zaj. dla klas VII-VIII SP,

Zajęcia dla kl. II-III gimnazjalistów

- Zajęcia z j. angielskiego „Let's talk - konwersatorium z elementami gamifikacji” – zaj. dla klas II-III PG,
- Zajęcia z biologii „Biologiczne laboratorium” – zaj. dla klas II-III PG,
- Zajęcia z informatyki „Programuję – to proste” – zaj. dla klas II-III GP,
- Zajęcia z fizyki „Fizyka kluczem do sukcesu” – zaj. dla klas II-III PG,

3) Doradztwo zawodowe oraz zajęcia specjalistyczne

- Doradztwo zawodowe (uczniowie klas III GP i VII SP)
- Zajęcia specjalistyczne
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców
- Zaj. logopedyczne:
 - zabawy ze słowem,
 - ruch, dźwięk, słowo
- Zaj. wspomagające rozwój z elementami integracji sensorycznej

§ 6

Prawa i obowiązki Uczestników/Uczestniczek projektu

1. Jeden/jedna Uczestnik/Uczestniczka Projektu może brać udział w kilku formach wsparcia z wyjątkiem rodziców / opiekunów prawnych.
2. Uczestnicy/Uczestniczki Projektu są zobowiązani do:
 - przestrzegania niniejszego Regulaminu,
 - regularnego uczestnictwa w zajęciach – udział w min. 80 % zajęć,
 - punktualnego stawiania się na zajęcia,
 - każdorazowego potwierdzania swojej obecności na zajęciach (poprzez złożenie podpisu na liście obecności),
 - pisemnego usprawiedliwienia każdorazowej nieobecności na zajęciach (jedynym usprawiedliwieniem nieobecności Uczestnika/Uczestniczki Projektu na poszczególnych zajęciach jest udokumentowana choroba lub przypadek losowy),
 - rzetelnego przygotowywania się do zajęć zgodnie z poleceniami nauczycieli prowadzących zajęcia,
 - wypełniania ankiet monitorujących i ewaluacyjnych oraz testów sprawdzających wiedzę dotyczących realizacji projektu (podane informacje wykorzystywane będą do wywiązania się Projektodawcy z obowiązków sprawozdawczych z realizacji projektu wobec Instytucji Pośredniczącej),



- przestrzegania przepisów BHP oraz ppoż. w czasie trwania zajęć,
- szanowania mienia (sala/pomoce dydaktyczne) szkół, w których i przy użyciu których prowadzone będą zajęcia organizowane w ramach projektu.

§ 7

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia. W takim przypadku nauczyciel lub rodzic/prawny opiekun ucznia jest zobowiązany do złożenia pisemnej rezygnacji w terminie 7 dni od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność rezygnacji (należy podać powody rezygnacji, przedstawić stosowny dowód na ich poparcie, np. zaświadczenie lekarskie lub dokument potwierdzający zmianę miejsca zamieszkania)
2. W przypadku rezygnacji osoby z uczestnictwa w danej formie wsparcia zostanie ona wykluczona z udziału w innych formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu.
3. Lider projektu zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika/Uczestniczki Projektu z listy Uczestników/Uczestniczek Projektu w przypadku naruszenia przez niego/nią niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego/innej Uczestnika/ Uczestniczki Projektu lub personelu projektu, udowodnionego aktu kradzieży i/lub wandalizmu.
4. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika/Uczestniczki Projektu z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jego/jej miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej, zgodnie z zasadami zawartymi w § 4 Regulaminu.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Koordynatora.
2. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Realizatora projektu, w oparciu o wytyczne dla instytucji biorących udział we wdrażaniu Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020.
3. Regulamin wchodzi w życie w dniu 9 stycznia 2018 roku.

Koordynator projektu

Denczo Sylwia